

EDICIÓN 72. ENERO 2024



COLEGIO DE  
BACHILLERES  
DE CHIAPAS

# Somos COBACH

E V I S T A

COLEGIO DE  
BACHILLERES  
DE CHIAPAS

## Jornada de Formación Académica Continua COBACH 2024

ESCANEA PARA VER  
LA VERSIÓN DIGITAL



IMPULSO AL  
EMPENDIMIENTO

pág. 16

FORTALECEN VÍNCULOS ENTRE  
EL AULA Y LA COMUNIDAD

pág. 18

“Educamos  
con  
**visión** de  
transformación”

# CONTENIDO



## TU COLEGIO

Jornada de Formación Académica Continua COBACH 2024	04
El COBACH reitera su compromiso con la transparencia	05
Inician obras de bardeado perimetral	06
Shoctic tendrá tres aulas didácticas	06
Personal del plantel realiza planeación académica	07
Directores preparan agenda de trabajo para nuevo semestre	07
Reuniones de trabajo con la comunidad educativa	08



## VIDA ESTUDIANTIL

Fomentar el desarrollo personal de las y los jóvenes	10
Primer recital poético en el plantel	11
Taller de bordado	12
COBACH fomenta el aprendizaje de tecnologías	14
Cobachenses desarrollan nuevas habilidades	15
Impulso al emprendimiento	16



## ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Los huertos escolares en el COBACH	17
Fortalecen vínculos entre el aula y la comunidad	18
Centros escolares que son Guardianes COBACH	19



## ESCUELAS RESILIENTES

De vuelta el uso del cubreboca	21
--------------------------------	----



## CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El impacto de la música en el cerebro	22
Descubren nueva especie endémica chiapaneca	23



## COLABORACIÓN

Darles voz y opción a las y los estudiantes	25
---	----



## RECOMENDACIÓN BIBLIOGRÁFICA

La teoría del todo	26
De mexicanos como la lotería	26
Rebelión en la granja	26



TODOS LOS DÍAS SON DÍAS NARANJA

ELIMINEMOS LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS Y MUJERES

### AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADA

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará el contenido de la voz e imágenes personales y colectivas en los audios, videos y fotografías oficiales publicados en nuestras diversas plataformas dentro de los términos establecidos en la Ley de "Protección de Datos Personales de sujetos obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y demás normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/politica-de-privacidad>

“Educamos con **visión** de transformación”

El contenido gráfico de esta publicación es para uso exclusivo del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

## DIRECTORIO

Dr. Rutilio **Escandón Cadenas**  
Gobernador del Estado de Chiapas

Mtra. Rosa Aidé  
**Domínguez Ochoa**  
Secretaria de Educación

Lic. Jorge Luis  
**Escandón Hernández**  
Director General  
del COBACH

**CONSEJO EDITORIAL**  
Lic. Ana Karen **Ortega Guillén**  
Unidad de Difusión  
Institucional

Lic. Efrén **Meneses Ramírez**  
Área de Divulgación

**REDACTORES**  
L.C.C. María Leticia **Jiménez Muñoz**  
Mtra. Sofía Elvira **Cordero Santos**  
Lic. Pascual E. **Cruz Galdámez**  
Lic. Fernando **Vásquez Hernández**  
Lic. Alexander **Domínguez Mendoza**

**DISEÑO GRÁFICO**  
L.D.G. Osmar **Tovilla Pérez**  
L.C.C. Roque **Lazos Cancino**



El proceso de enseñanza aprendizaje implica una alta responsabilidad para aquellos quienes nos dedicamos a transformar la vida de nuestros jóvenes estudiantes a través de la educación, por ello, de manera constante debemos buscar perfeccionar los conocimientos, actualizando las habilidades del personal, para optimizar el logro de nuestros objetivos plasmados en el plan institucional de trabajo.

En el contexto de la evolución educativa, el compromiso social del COBACH es firme y latente para responder y convertir los retos en oportunidades, dotando a nuestras maestras y maestros de las herramientas necesarias que los hagan cada vez más aptos en la ejecución de su trabajo en el aula.

La capacitación sin duda lleva a la productividad, por ello celebramos que, como cada año, llevamos a cabo la Jornada de Formación Académica Continua COBACH 2024, donde se implementan estrategias y dinámicas que proporcionan a los participantes los recursos pertinentes para innovar los enfoques educativos, metodológicos y didácticos.

Expresamos nuestro reconocimiento a la labor de las y los docentes, orientadores, promotores culturales y deportivos y directivos, quienes contribuyen al mejoramiento de la educación desde el COBACH, lo que sin duda propicia el desarrollo social de nuestro querido estado.



*Por si no  
la viste*

DALE UN VISTAZO A  
NUESTRA EDICIÓN ANTERIOR  
[www.cobach.edu.mx](http://www.cobach.edu.mx)

**Jorge Luis Escandón Hernández**  
Director General



TU COLEGIO

# Jornada de Formación Académica Continua COBACH 2024

Con el objetivo de capacitar y actualizar a docentes, coordinadores, directores, responsables de centros de EMSaD, orientadores escolares, promotores culturales y deportivos, laboratoristas, jefes de materia y personal administrativo de los 338 centros escolares, en el Colegio de Bachilleres de Chiapas se lleva a cabo la Jornada de Formación Académica Continua 2024, del 29 de enero al 2 de febrero.

El director general, Jorge Luis Escandón Hernández, reiteró el compromiso de su administración de mejorar en forma constante las competencias académicas, con miras a elevar la calidad del aprendizaje de las y los estudiantes a través de la actualización y formación continua del personal.

“Para ser garantes de una educación integral de calidad, que permita a las y los estudiantes un mejor desarrollo y nivel de vida, debemos tener personal comprometido y capaz de satisfacer las exigencias de la Nueva Escuela Mexicana”, destacó.

Los temas educativos abordados durante la Formación Académica Continua incluirán la revisión y análisis de progresiones, la transversalidad, la evaluación escolar desde la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana

(NEM), dinámicas grupales y el acompañamiento emocional del alumno, que promete ser un espacio enriquecedor donde las y los participantes adquieran conocimientos y habilidades.

**EL COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS**  
**COMVCA** coordinadores de zona, directores y subdirectores de plantel, responsables de centros de EMSaD, docentes, orientadores escolares, promotores culturales y deportivos, laboratoristas y jefes de materia o personal administrativo de centros educativos y coordinaciones de zona con actividades coadyuvantes en el proceso educativo.

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**ENERO 29 AL 02 DE FEBRERO 2024**

**08:00 a 16:00 HRS. TURNO MATUTINO**  
**14:00 a 21:00 HRS. TURNO VESPERTINO**

El curso será de 40 horas, con validez oficial para los que lo acrediten.

**SEDES**

- TURNO MATUTINO**
  - Tuxtla Gutiérrez**
    - Plantel 01 Tuxtla Tuxtán
    - Plantel 13 Tuxtla Oriente
    - Plantel 33 Joyabajom
  - VILLAFLORES**
    - Plantel 44 Villaflores
  - PICHUCALCO**
    - Plantel 233 Pichucalco
- TAPACHULA**
  - Plantel 08 Tapachula
- TONALA**
  - Plantel 227 Tonala
- SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS**
  - Plantel 11 San Cristóbal
- COMITAN**
  - Plantel 10 Comitán
- OCOSINGO**
  - Plantel 86 Ocosingo
- VAJALON**
  - Plantel 22 Vajalón
- PAILENQUE**
  - Plantel 07 Pailemque
- TURNO VESPERTINO**
  - Tuxtla Gutiérrez**
    - Plantel 13 Tuxtla Oriente

**PROGRAMA**

**29 DE ENERO**

- Compartir experiencias exitosas del trabajo en el aula.

**30 DE ENERO**

- Revisión y análisis de progresiones de segundos, cuartos y sextos semestres.

**31 DE ENERO**

- Hacia la orientación de un modelo didáctico para el diseño de la transversalidad.

**01 DE FEBRERO**

- La evaluación escolar desde la perspectiva de la NEM y dinámicas grupales.

**02 DE FEBRERO**

- Acompañamiento socioemocional al alumnado.

**1. INSCRIPCIONES**

A partir de la publicación de la presente, con fecha límite al **lunes 22 de enero de 2024**, a través de la página [www.cobach.edu.mx](http://www.cobach.edu.mx). El registro para la inscripción será responsabilidad exclusiva de la interesada, quien deberá tener el formulario para generar su inscripción. Al cese de la inscripción se será enviado un correo con el número de grupo asignado.

- No se aceptarán cambios de sede ni registros extemporáneos, luego de haber realizado la inscripción.

**2. REQUISITOS OBLIGATORIOS**

- Contar con correo electrónico personal para el registro.
- Ser coordinador de zona, director y subdirector de plantel, responsable de centros de EMSaD, docente, orientador escolar, promotor cultural/deportivo, laboratorista, jefe de materia o personal administrativo de centros educativos y coordinaciones de zona con actividades coadyuvantes en el proceso educativo.
- Estar laboralmente activo en el centro educativo o coordinación de zona.
- Las y los participantes deberán presentar **fecha de inscripción impresa en la sede del curso**.

**3. ACREDITACIÓN**

- Registrar diariamente la firma de entrada y salida en la lista de asistencia, la cual justifica su asistencia al centro de trabajo, caso contrario no se expedirá la constancia de participación.
- Cumplir el **100% de asistencia** y **promerancia**.
- Cumplir con los **tempos y criterios de evaluación** señalados por la secretaría o asesor.
- Presentarán únicamente las **justificaciones de inasistencias o retardos** expedidas por el IMES o comisiones oficiales expedidas por la Dirección General, en ambos casos por un **solo día**. Esto para acreditar el curso y obtener la constancia.

**4. CONSIDERACIONES**

- Los grupos tendrán un cupo máximo de 30 participantes y un promedio de 15, de no cumplir con estas cifras, no se abrirá el grupo. Cualquier cambio será notificado vía correo electrónico al momento del cese de la inscripción.
- Los gastos generados por traslado, alimentación y hospedaje serán cubiertos por las y los participantes.
- Los casos no previstos en la presente convocatoria serán atendidos por el Departamento de Formación y Seguimiento a la Academia.
- Cualquier aclaración deberá dirigirse al siguiente correo electrónico: [departamento@cobach.edu.mx](mailto:departamento@cobach.edu.mx) o al número telefónico 963542005 ext. 62034.
- Los participantes deberán traer consigo equipo portátil de cómputo (laptop) y memoria USB.

**“Educar es visión de trascendencia”**

**COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS**

DÍA POR LA INTEGRIDAD  
 MEDIOS DE IMPUGNACIÓN Y MEDIDAS DE APREMIO  
 24 DE ENERO DE 2024

# El COBACH reitera su compromiso con la transparencia

Con la ponencia informativa “Medios de Impugnación y Medidas de Apremio”, dirigida a la comunidad cobachense de Oficinas Centrales, el Colegio de Bachilleres de Chiapas reiteró su compromiso con la transparencia y el servicio público educativo que se ofrece a la sociedad chiapaneca.

En el marco del Día de la Integridad, la ponencia fue impartida por Aben Amar Rabanales Guzmán, Director Jurídico del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Chiapas, quien proporcionó a las y los asistentes herramientas valiosas para comprender y enfrentar los retos relacionados con el acceso a la información pública.

El director general, Jorge Luis Escandón Hernández, a través de la responsable del Departamento de Normatividad, Anayanci Zenteno Castillo, expresó el com-

promiso institucional con la implementación de mecanismos que impulsen más medidas para fortalecer la lucha contra la corrupción en el desempeño de las funciones y buscar así una mejor sociedad.

Cabe destacar que la institución continuará promoviendo instancias de formación que contribuyan al desarrollo de una comunidad educativa consciente y comprometida con los valores fundamentales del servicio público.



## Inician obras de bardeado perimetral



Con el objetivo de brindar mayor seguridad al estudiantado, así como mejorar la infraestructura

física educativa, en el plantel 14 Tila de la Coordinación de Zona Selva Norte comenzaron las obras de construcción de la barda perimetral.

Esta obra, que será de beneficio para los más de 700 estudiantes, se logró con el apoyo y las donaciones del Comité de Madres y Padres de Familia de dicho plantel, por ello, el personal directivo, administrativo y docente externó su agradecimiento y refrendó que el trabajo colaborativo y la comunicación rinden frutos en la educación.

Con esta obra, también se atienden preceptos relacionados con infraestructura educativa que permita contar con espacios seguros donde las y los alumnos desarrollen actividades deportivas, artísticas, cívicas y socioculturales que les coadyuven a contar con una educación integral.



## Shoctic tendrá tres aulas didácticas



En el **CEMSaD 307 Shoctic** de la **Coordinación de Zona Selva Norte** inició la construcción de tres aulas didácticas, lo que representa una importante mejora en la infraestructura educativa de dicho centro escolar, producto del trabajo conjunto entre el Colegio de Bachilleres de Chipas y el Ayuntamiento de Tila.

Con estas tres nuevas aulas se prevé impactar positivamente en el desarrollo de actividades de aprendizaje, brindando a las y los jóvenes estudiantes de lugares donde sentirse cómodos, seguros y con las facilidades necesarias para que su educación sea óptima y efectiva.

El personal docente, directivo y administrativo, así como la comunidad estudiantil, agradecieron a las autoridades del municipio y del Colegio por el apoyo brindado al CEMSaD 307, las cuales demostraron su compromiso con la juventud de la localidad.

## Personal del plantel realiza planeación académica



Docentes, directivos y administrativos del **plantel 66 El Limar**, perteneciente a la **Coordinación**

**de Zona Selva Norte**, se reunieron en las instalaciones del centro escolar para acordar temas de relevancia, así como estrategias de mejora que impacten en la comunidad estudiantil, lo anterior con miras al próximo Semestre 2023-2024 B.

Esta reunión permitió externar los logros y las dificultades que se experimentaron durante el Semestre A (agosto 2023- enero 2024); por lo que las y los participantes efectuaron un análisis del alcance de las metas, lo que guio a la concertación de acuer-

dos que integrarán, a su vez, la planeación del trabajo colegiado. El personal del plantel reafirmó su compromiso con la educación integral de la juventud que asiste a sus aulas; por esta razón, seguirán trabajando de manera colaborativa para atender los desafíos académicos que se identifiquen en cada grupo.



## Directores preparan agenda de trabajo para nuevo semestre



Las y los directores de los centros escolares pertenecientes a la **Coordinación de Zona Selva** se reunieron para fijar la agenda de trabajo para el Semestre 2023-2024 B; también estuvo presente el coordinador de la zona, quien

compartió información con la finalidad de que las metas, actividades y proyecciones sean efectivas y viables.

Los 40 asistentes escucharon atentamente y presentaron ideas que lleven al éxito en el plan de trabajo de los planteles y CEMSaD de la zona, considerando que las metas son mantener los niveles de calidad en la educación que se imparte e impulsar los indicadores académicos,

igualmente el participar en los diversos eventos a los que sean convocados.

Finalmente, señalaron que continuarán fomentando la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana, además de promover al interior de las escuelas las actividades y proyectos transversales, toda vez que impactan positivamente en el aprendizaje de las y los estudiantes cobachenses.

# Reuniones de Trabajo con la comunidad educativa



Se llevó a cabo una reunión con madres y padres de familia del **CEMSaD 303 Patihuitz** de la **Coordinación de Zona Selva** con el propósito de compartir información sobre el desempeño de las y los estudiantes, además de comunicar el inicio de la construcción de dos aulas didácticas, así como la rehabilitación de los baños. Los presentes externaron su beneplácito por dichas obras porque serán de beneficio para la comunidad estudiantil.

Posteriormente, las y los docentes, junto al personal directivo y administrativo, realizaron la reunión de trabajo colegiado con la finalidad de de-

finir metas sobre temas importantes que aseguren el aprendizaje del alumnado, además de mantener el diálogo abierto para compartir estrategias que incidan en la educación de calidad.

En este momento del colegiado, los presentes también acordaron formas para que las y los jóvenes estudiantes del centro escolar participen en los diferentes eventos deportivos, culturales y cívicos que se organizarán en el siguiente semestre; por lo que fijaron actividades de acompañamiento, asesorías, promoción a la actividad física y las artes, entre otras.



📍 PATIHUITZ, CHIAPAS, MEXICO

# EL FENTANILO TE MATA



**Comercializado** como:

polvo blanco  
pequeñas golosinas  
goteros para los ojos  
pastillas de colores

**¿Qué es?**

Una **droga sintética** altamente adictiva producida en laboratorios clandestinos.



**Consecuencias**

- Estado de aislamiento
- Falla en las funciones vitales, como la respiración, hasta llegar a la muerte



**Daños irreversibles**

**Descoordinación** del cuerpo: falla al caminar.

**Problemas** en la pronunciación y articulación al hablar.

**Trastornos** a la salud mental: ansiedad y depresión.

*La dependencia al fentanilo se desarrolla fácilmente aun cuando se reconocen los impactos negativos, individuales y sociales, que está produciendo.*

**SI TE  
DROGAS,  
TE DAÑAS**

El fentanilo te engancha a la primera.

Es muy dañino para la salud, la familia y la comunidad.

Mezclan el fentanilo con cocaína, cristal y metanfetaminas para crear adicción desde la primera vez.



VIDA  
ESTUDIANTIL

# Fomentar el desarrollo personal de las y los jóvenes



Personal docente del **CEMSaD 300 San Pedro Pederal** de la **Coordinación de Zona Altos**, con el apoyo de la asociación civil Jovenarte, llevó a cabo la exposición “Participación política de las mujeres: conceptos e instrumentos”, con el objetivo de fortalecer los conocimientos y fomentar el desarrollo personal de las y los alumnos de este centro escolar.

En la segunda sesión de trabajo realizada en las instalaciones de la escuela, la comunidad estudiantil

se enfocó en la elaboración de carteles de acuerdo a las temáticas proporcionadas por los instructores, los cuales posteriormente expusieron ante sus compañeros, en donde se implementaron dinámicas de interacción.

Cabe señalar que para este tipo de acciones se ha contado con el apoyo incondicional de las autoridades locales, directivos, docentes y las madres y los padres de familia, con lo cual han avanzado en el desarrollo y superación de las y los estudiantes.



Somos  
**COBACH**  
REVISTA

# Primer recital poético en el plantel 10



quienes exploran, a través de esta actividad, diferentes áreas de la expresión humana como forma de desarrollo personal y emocional.

De acuerdo con las vivencias, este primer recorrido por el mágico mundo de la poesía contó con una exquisita selección de poemas de Pablo Neruda, Jaime Sabines y Alejandra Pizarnik; una mezcla de emociones y sentimientos que dejó al público con un buen sabor de boca.

Con gran entusiasmo y esmero, las y los alumnos del grupo de teatro Corifeos del COBACH, del **plantel 10 Comitán** de la **Coordinación de Zona Sierra Fronteriza**, llevaron a cabo el primer recital poético, contando con la asesoría de la docente Manuela López Luis, titular de la materia de Literatura de ese centro escolar.

Este evento, efectuado desde las instalaciones del Museo de la Ciudad de Comitán, fue sin duda una gran experiencia para las y los jóvenes estudiantes,



# Taller de bordado



En el **plantel 18 San Martín Chamizal** de la **Coordinación de Zona Norte**, las alumnas y alumnos llevaron a cabo, durante 28 días, la práctica de bordados y tejidos. Esta iniciativa ofreció al estudiantado una experiencia que fomentó la preservación de tradiciones artesanales; así mismo, las y los jóvenes adquirieron habilidades acerca de los tipos de bordado y elaboraron sus propios diseños que luego quedaron impresos en monederos hechos por ellos mismos.

El bordado es un arte muy antiguo y una tradición que no se puede perder. La idea es que las personas que asisten a estos talleres se integren, aprendan la técnica y realicen diferentes diseños para ellos mismos y se sientan capaces de lograr y mantener viva la tradición del bordado.

Los 28 días en el taller de bordados y tejidos fue una oportunidad para explorar la riqueza cultural y la tradición artesanal que caracteriza a la región, además de compartir con las y los jóvenes un poco acerca de las técnicas del bordado de los pueblos, involucrando a los participantes en el mundo de los hilos, de los diseños y de la imaginación.





**ENCUENTRO  
ESTATAL  
COBACH 2024**  
ACADÉMICO / CULTURAL / DEPORTIVO

# CONVOCATORIAS 2024

[www.cobach.edu.mx](http://www.cobach.edu.mx)



COLEGIO DE  
**BACHILLERES  
DE CHIAPAS**

“Educamos  
con **visión** de  
transformación”



# COBACH fomenta el aprendizaje de tecnologías

En el Colegio de Bachilleres de Chiapas se promueve y se fomenta entre las y los alumnos el interés por la tecnología, mismos que han logrado destacar en competencias intramuros en los centros escolares, así como externamente con estudiantes de su mismo nivel académico.

En la actualidad, y con la ayuda de las y los docentes, en la comunidad estudiantil se ha despertado el interés por la robótica y han llegado a presentar prototipos donde se aplicaron conocimientos vistos en el módulo de sistema de información y programación de la asignatura de Informática.

Un ejemplo de lo expuesto es el plantel 11 San Cristóbal de la Coordinación de Zona Altos, donde estudiantes utilizaron el lenguaje de programación de la plataforma Arduino, cuyos prototipos robóticos presentados fueron de sensor de vehículos para medir distancia, un radar, un alcoholímetro y un sensor de movimiento. En el **plantel 146 El Pacayal**, de la **Coordinación de Zona**

**Sierra Fronteriza**, fueron certificados alumnas y alumnos que concluyeron el curso de “Fundamentos de la codificación y del lenguaje de programación ActionScript”.

En el COBACH se impulsa el aprendizaje de las tecnologías y la innovación a través de la materia de “Capacitación en Tecnologías”, que se incentiva en los planes y programas académicos, que inspira a las y los jóvenes estudiantes a ir a la vanguardia, acorde a las exigencias de su entorno.



# Cobachenses desarrollan nuevas habilidades

En el Colegio de Bachilleres de Chiapas, el alumnado participa en diferentes talleres o cursos impartidos por personal docente o invitados especiales, con la finalidad de desarrollar nuevas habilidades que les sean útiles en su formación académica o para su incursión en espacios laborales.

Por ejemplo, durante el Semestre 2023-2024 A, en el **CEMSaD 283 Hidalgo Joshi**, de la **Coordinación de Zona Selva Norte**, el estudiantado aprendió a realizar pulseras con listones e hilos en un taller impartido por el personal docente. Por su parte, en el plantel **240 Chiapa de Corzo**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, las y los jóvenes elaboraron sus propias tarjetas con las cuales compartieron mensajes de esperanza y gratitud.

El profesorado y el personal directivo expresaron que este tipo de acciones ayudan a las y los cobachenses a integrarse en otras actividades, a aprender sobre diversidad de contextos y a ser personas que

busquen transformar su entorno con una visión más humanista y comunitaria.



# Impulso al emprendimiento

El Colegio de Bachilleres de Chiapas promueve en sus 338 centros educativos las Ferias de Emprendimiento para las y los estudiantes mediante la Capacitación para el Trabajo en Administración como parte integral de sus actividades académicas, dichos eventos permiten a los participantes desarrollar productos tangibles y ofrecen una valiosa oportunidad para comprender a fondo los aspectos cruciales de la gestión empresarial, la puesta en marcha de proyectos y las complejidades que

pueden surgir en el entorno empresarial.

Cada proyecto presentado refleja la creatividad de las y los estudiantes, su comprensión práctica de los principios y técnicas de gestión que adquieren a lo largo de su educación en la escuela, además cada presentación es una experiencia de formar y gestionar un negocio propio, enfrentando los retos del mundo administrativo de manera directa. El alumnado no solo exhibe sus productos, sino

que también comparte sus experiencias, aprendizajes y las lecciones recibidas durante el ejercicio.

Las ferias resaltan la habilidad y la dedicación de las y los participantes, proporcionan una plataforma valiosa para el desarrollo integral porque les ayuda a adquirir habilidades empresariales, también promueve la creatividad, los prepara para integrar la teoría con la práctica y los impulsa a enfrentar los desafíos del mundo real.



Plantel 228 Cintalapa



Plantel 145 Tuxtla Sur



Plantel 08 Tapachula



# Los huertos escolares en el COBACH



Para promover actividades que impacten en el cuidado del medio ambiente, así como aprender sobre producción y consumo responsable, en varios centros escolares del Colegio de Bachilleres de Chiapas se trabajan los proyectos de huertos escolares de forma transversal y colaborativa.

Los huertos escolares aproximan al alumnado a su entorno natural, además generan en ellos aprendizaje colaborativo, pensamiento crítico, trabajo en equipo y que se involucren en acciones que beneficien a su comunidad; ya que en los huertos también participan madres y padres de familia.

Los proyectos comienzan desde la planificación de los productos a ser cosechados, el cálculo del espacio, la limpieza de este; y, a lo largo del semestre, se realizan jornadas de limpieza, de riego y desmonte para finalmente cosechar los diferentes frutos u hortalizas que se reparten entre los participantes.

Algunos de los alimentos cultivados son transformados y ofertados en ferias de emprendimiento, como chiles en curtido, mermeladas, vinos, entre otros. Así, los huertos escolares se vuelven fuente primaria para generar emprendimiento entre las y los estudiantes.

# Fortalecen vínculos entre el aula y la comunidad

Con la finalidad de integrar el aprendizaje con experiencias significativas fuera del espacio académico, durante la semana de exámenes de recuperación, alumnas y alumnos del **CEMSaD 212 El Pozo** de la **Coordinación de Zona Altos** realizaron actividades de mantenimiento y limpieza dentro y fuera de las instalaciones de la escuela, lo que permitió fortalecer los vínculos entre el aula y la comunidad.

Este proyecto promueve un enfoque pedagógico que va más allá de los límites tradicionales y que contribuye de manera positiva en la comunidad a



través del cuidado del medio ambiente, mientras las y los estudiantes pueden mejorar sus habilidades académicas y su sentido de responsabilidad social.

En conjunto, la educación va más allá de las aulas, conectando el conocimiento con la práctica y fomentando un compromiso activo con la sociedad que impacta positivamente en el desarrollo de la comunidad estudiantil.



EL ... DE BACHILLERES DE ... PAS CELEBR...  
 LA ADQUISICIÓN ...  
 - PREMIACIÓN DE ...  
 - ENTREGA DE RE ...  
 DIRECTIVO Y AC ...  
 DE ZONA COS ...

# Centros escolares que son Guardianes COBACH

plantel 70 Tapachula Norte

En el COBACH se promueven acciones que impactan directamente en la protección del medio ambiente, ya que el personal docente y directivo reconoce la importancia de formar líderes que cuiden de la biodiversidad, de la naturaleza y de la sociedad en un campo de acción enmarcado por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

De esta manera, a través del programa Distintivo Ambiental Guardianes COBACH, se convoca a los centros escolares a participar en actividades que fomenten medidas que ayuden a proteger su entorno, tales como ahorro de energía, gestión de residuos sólidos, uso adecuado del agua, consumo y producción responsable, conservación de la biodiversidad, entre otros.

En el Semestre 2023-2024 A, varios planteles y CEMSaD recibieron su distintivo como Guardianes COBACH, ubicados por nivel de impacto y desarrollo de acciones al seguir las líneas de acción del programa; así, por ejemplo, el **plantel 24 Teopisca**, de la **Coordinación de Zona Altos**, y el **plantel 74 Julián Grajales**, de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, obtuvieron nivel base; mientras que

en el nivel 1 se encuentran –entre otros- el plantel 38 Suclumpá, perteneciente a la **Coordinación de Zona Norte**, y el **plantel 22 Yajalón**, de la **Coordinación de Zona Selva Norte**. En el nivel 2 se pueden mencionar el **CEMSaD 267 Héroes de Chapultepec** de la **Coordinación de Zona Sierra Fronteriza** y el **plantel 235 Gaspar Díaz Reyes** de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**. Finalmente, en el nivel más alto se ubican el **CEMSaD 180 Los Pozos**, de la **Coordinación de Zona Altos**; el **plantel 13 Tuxtla Oriente** de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca** y el **plantel 70 Tapachula Norte**, de la **Coordinación de Zona Costa**, entre otros.



plantel 70 Tapachula Norte



plantel 22 Yajalón

*Únete  
a nuestro  
equipo!*



**E**l Colegio de Bachilleres de Chiapas a través de la Unidad de Difusión Institucional hace una cordial invitación a docentes, alumnos, directivos y trabajadores administrativos de planteles, CEMSaD y de Oficinas Centrales, así como al personal de las diferentes coordinaciones de zona, a colaborar en la revista electrónica institucional “Somos COBACH”.

Si les gusta redactar, envíen sus notas informativas acerca de las actividades escolares o bien artículos sobre temas educativos, culturales, ecológicos y deportivos que puedan ser de interés para la comunidad cobachense.

## Requisitos

- Para las notas informativas, deberán enviar el nombre de la actividad, participantes, objetivo de la misma y el logro obtenido.
- En el caso de artículos deberán contar con argumentos sólidos y sustentados, coherentes y sin redundancia que desubiquen el tema central. Con bibliografía y fuentes consultadas. Se respetarán los créditos correspondientes.
- La extensión tendrá como máximo una cuartilla en tipografía Arial a 12 puntos.
- Incluir dos imágenes o fotografías en formato JPG (de 800 a 1200 px.)
- Enviar al correo: [editorial@cobach.edu.mx](mailto:editorial@cobach.edu.mx) para su aprobación e inserción en la sección correspondiente, previa revisión ortográfica y de estilo.

Las ediciones de la revista digital “Somos COBACH” se realizan de forma semanal y aparecen publicadas en la página web oficial de la institución.

*Animáte y participa*

**Tu texto, tu nombre**



ESCUELAS  
RESILIENTES

# De vuelta el uso del cubreboca

Por: Leticia Jiménez Muñoz / Área Editorial del COBACH



Ante el aumento de contagios por los virus de COVID-19 e influenza durante la temporada invernal, las autoridades de salud y de educación emitieron recomendaciones que incluyen el uso del cubreboca como medida preventiva para reducir contagios y propagación a través de gotas microscópicas en el aire al hablar, por un estornudo o tos de una persona infectada.

Se recomienda portar tapabocas siempre que te encuentres en un espacio cerrado sin adecuada ventilación, por ejemplo, tiendas, oficinas y transporte público.

De acuerdo con los especialistas, los cubrebocas N95, KN95 o KF94 son los más recomendados y eficaces, ya que filtran más del 90 por ciento de las partículas de virus.

Recuerda que la mascarilla o cubreboca te debe cubrir la boca, la nariz y la barbilla. Evita tocarlo. Lávate las manos antes y después de quitártelo y retíralo por las tiras que se colocan detrás de las orejas o de la cabeza. Si cuentas con una mascarilla de tela, lávala con jabón o detergente con agua caliente. Una vez limpia y seca, guárdala en una bolsa de plástico limpia y de cierre fácil. Asimismo, es aconsejable no portarlo por debajo de la nariz y tampoco retirarlo cuando estés cerca de alguien a menos de un metro de distancia.

Finalmente, no olvides lo importante que es desinfectarte las manos antes de tocarte la cara, mantener la sana distancia y acudir a vacunarte, dado que Pírola, la nueva variante del virus COVID-19, es la causante del ascenso de casos en esta temporada; y aunque no representa una amenaza, sí es más contagiosa.

Fuente consultada  
<https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/when-and-how-to-use-masks>  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2009/eu095g.pdf>



# El impacto de la música en el cerebro

Por: Sofía E. Cordero Santos / Área Editorial del COBACH

Hay melodías que alegran o motivan a las personas; mientras que hay otras que suelen provocar tristeza o desánimo. ¿Cuál es la razón de ello? En este texto, lo podrás averiguar. Se sabe que “la música estimula muchas áreas cerebrales, como las que son responsables de la memoria, el movimiento y el estado de ánimo, según un nuevo informe del Global Council on Brain Health (GCBH)” (Nania, Rachel en AARP. 2020). Esto confiere a la música un carácter de “activador” cerebral.

La música, integrada por melodía, ritmo y armonía, tiene influencia desde temprana edad de las personas. ¿Recuerdas “estrellita, ¿dónde estás?”, o ¿“arrrró mi niño”? Para calmar o hacer dormir a los bebés, se les cantan canciones de cuna. De acuerdo con los investigadores, “el ritmo monótono es similar a los latidos del corazón y por eso relajan y calman el llanto del recién nacido. (...) Además, reconocen en ellas el tono cariñoso de sus padres o familiares cercanos, lo que les hace sentirse queridos y cuidados, reforzando los vínculos afectivos que se están creando” (Sobrarbe.com, 2024).

La música del agrado del oyente vitaliza y mejora el ánimo. Esto se debe a que cuando una pieza resulta agradable, se liberan endorfinas -una de las varias sustancias que genera el cuerpo- “que provocan que las sensaciones placenteras se manifiesten” (Magán, Silvia. 2017). En este sentido, desde la Universidad de Manchester se ha concluido que cuando escuchamos música a más de 90 decibeles (volumen alto),

“una zona del oído interno conocida como sáculo estimula al cerebro para que libere endorfinas que nos hacen sentir placer” (Sanz, Elena. 2012).

Por otra parte, para examinar el impacto contrario de la música se efectuó un estudio en el 2018 por Niels Hansen y David Huron, de la Escuela de Música de la Universidad Estatal de Ohio, ahí se reveló que las piezas musicales “asociadas con sentimientos tristes o relajados fueron doblemente propensas a contener solos instrumentales” (Vázquez, Melina. 2018).

Recuerda que es bueno cantar, bailar y disfrutar de la música porque mejora la memoria, el ánimo, la expresión y el equilibrio emocional, disminuye la ansiedad, favorece la conciliación del sueño, entre otros beneficios.

Fuente de consulta

Magán, Silvia (2017). Un estudio demuestra que la música provoca el mismo efecto que las drogas en el cerebro. Consultado en línea el 17 de enero de 2024 de [https://cadenaser.com/ser/2017/02/21/ciencia/1487675437\\_780956.html#:~:text=La%20sensaci%C3%B3n%20que%20se%20tiene,las%20sensaciones%20placenteras%20se%20manifiesten](https://cadenaser.com/ser/2017/02/21/ciencia/1487675437_780956.html#:~:text=La%20sensaci%C3%B3n%20que%20se%20tiene,las%20sensaciones%20placenteras%20se%20manifiesten).

Nania, Rachel en AARP (2020). Nuevo informe de AARP demuestra el poder de la música en el cerebro. Consultado en línea el 17 de enero de 2024 de <https://www.aarp.org/espanol/salud/salud-cerebral/info-2020/beneficio-de-la-musica-para-el-cerebro.html>

Sanz, Elena (2012). Escuchar música a todo volumen libera endorfinas en Muy Interesante. Consultado en línea el 17 de enero de 2024 de <https://www.muyinteresante.es/salud/9429.html>

Sobrarbe.com (2024). La importancia de las canciones y nanas para bebés nanas para bebés. Consultado en línea el 17 de enero de 2024 de [https://www.sobrarbe.com/descargas/importancia\\_de\\_canciones\\_y\\_nanas.pdf](https://www.sobrarbe.com/descargas/importancia_de_canciones_y_nanas.pdf)

Vázquez, Melina (2018). La ciencia ya reveló por qué ciertas canciones te ponen triste. Consultado en línea el 17 de enero de 2024 de <https://holatelcel.com/tecnologia/la-ciencia-revelo-por-que-hay-canciones-que-te-ponen-triste/>

# Descubren nueva especie endémica chiapaneca

Por: Sofía E. Cordero Santos / Área Editorial del COBACH

Desde las instalaciones del zoológico Miguel Álvarez del Toro en Tuxtla Gutiérrez, personal de la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), en colaboración con especialistas de México y Estados Unidos de América, celebraron el hallazgo de una especie endémica chiapaneca a la que han denominado “dragoncito de Coapilla” (*Abronia cu-nemica*).

Este reptil arborícola posee características únicas, las cuales, de acuerdo con Adam G. Clause, especialista del departamento de Herpetología del Museo de Historia Natural de San Diego, California, son: “coloración de la superficie de la cabeza, esta es amarillo pálido con distintas marcas negras, segundo, el dragoncito de Coapilla no tiene escamas alargadas, es decir, están ausentes, y tercero, sus bandas transversales de su cuerpo son muy estrechas o incluso nulas” (Jiménez, Abraham. 2024). Además de ello, señalaron que habita en la parte alta de los árboles, puede llegar a medir 15 cm de largo, aproximadamente, y pesar unos 20 gramos.

Durante la presentación de este descubrimiento, los investigadores señalaron que solo se han observado cinco especímenes, por lo que cuidar de su hábitat es imperante para garantizar que el dragoncito de Coapilla pueda vivir y evitar su extinción: “la pérdida continua de hábitat y otros factores ponen en peligro a la nueva especie, lo que nos lleva a proponer su inclusión en múltiples marcos de especies amenazadas” (Dominguez, Andrés. 2024), resaltaron.

Por cierto, en Chiapas también se encuentra otro reptil endémico llamado “dragoncito de labios rojos” o “dragoncito de la meseta de Chiapas” y en lengua tsotsil “Kix’ Xikin” (*Abronia lythrochila*); este pequeño ser llega a medir unos 13 cm de largo, tiene el cuerpo aplanado, la cabeza aplanada y triangular con escamas muy rugosas, así como “coloración dorsal variable, puede ser café claro, amarillenta, rojiza, grisácea o casi negra. Escamas sub-labiales y dorso color rojo o naranja” (InaturalistEc.com, 2024); vive en bosques de abundante vegetación ubicados entre los 1850 y 2400 m.s.n.m.

Tanto el dragoncito de labios rojos como el dragoncito de Coapilla son especies amenazadas, ya que la tala inmoderada y la venta ilegal han mermado la población. Por ello, es necesario actuar: cuidar de los bosques del estado, apoyar las iniciativas de rescate de animales, evitar la compra de especies salvajes, no contaminar las reservas y recursos naturales y contribuir a la disminución de la tala de árboles con el reciclaje.

Fuentes de consulta

Dominguez, Andrés (2024). Registran a nueva especie de *Abronia*. En Chiapas Paralelo. Consultado en línea el 18 de enero de 2024 de <https://www.chiapasparalelo.com/noticias/chiapas/2024/01/registran-a-nueva-especie-de-abronia/>

Jiménez, Abraham (2024). Descubren en Chiapas al ‘Dragoncito de Coapilla’: una especie reptil única y en peligro de extinción en Milenio.com. Consultado en línea el 18 de enero de 2024 de <https://www.milenio.com/estados/descubren-en-chiapas-al-dragoncito-de-coapilla-nuevo-reptil>

InaturalistEc.com (2024). Dragoncito de Labios Rojos. Consultado en línea el 18 de enero de 2024 de <https://ecuador.inaturalist.org/taxa/32010-Abronia-lythrochila>



"Educamos  
con  
**visión** de  
transformación"



**ESTUDIANTES  
DEL COBACH F.C.**



# Darles voz y opción a las y los estudiantes

Por: Sofía E. Cordero Santos / Área Editorial del COBACH

En varios encuentros docentes, se suele mencionar que el punto focal del aula es el estudiante, pues debe ser la “estrella” del proceso de enseñanza-aprendizaje; esto implica, a su vez, darles voz y elección en la construcción de sus conocimientos.

Este aspecto es esencial porque significa permitirles autonomía, fomentarles el deseo de investigar, impulsarles a ser más creativos, darles más prácticas y tiempo para colaborar y comunicarse entre ellos, hacer que sus conocimientos sean auténticos y abrirles el campo de opciones para hacer significativo el aprendizaje; es decir, es aplicar metodologías donde se “dé vida al aula y a los estudiantes. El maestro ayuda y guía al alumnado a alcanzar las metas que se han propuesto entre todos” (Overby, Kimberly. 2011).

Las metodologías centradas en el estudiante tienen siete principios (Kaput, Krista. 2018):

1. Relaciones positivas con la comunidad y con sus compañeros.
2. Atención a las necesidades del alumno de acuerdo a su edad.
3. Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia.
4. Las y los estudiantes tienen libertad para elegir de acuerdo con sus intereses.
5. El alumnado resuelve problemas del mundo real y aprende habilidades que usará en sus propias vidas.
6. Existe progresión en el desarrollo de competencias.

7. Las y los estudiantes aprenden en la comunidad, en proyectos, durante actividades extracurriculares, etc.

Para retomar el punto de brindar voz y opción, la especialista en educación Wendy Coulson explica: pide a tus estudiantes lo que sepan de un tema, involúcralos desde el principio, retoma lo que ya conocen; ellos también pueden plantearte un tema en específico, escúchalos y guíalos. Cuando sea un proyecto, establece un espacio de diálogo donde ellos diseñen el plan a seguir en lugar de darles instrucciones; motiva constantemente la discusión en pequeños grupos, la corrección entre pares, la reflexión. Y cuando plasmes tu planeación, intenta empezar con “la o el estudiante hará, aprenderá, buscará, propondrá, etc.”, en lugar del “la o el profesor explicará, enseñará, mostrará...” es decir, no hagas las cosas por ellos, déjalos explorar el mundo y construir su conocimiento.

Lo anterior implica que la o el docente debe mostrar flexibilidad y estructurar sus lecciones siguiendo una ruta de aprendizaje, aplicar el pensamiento sistémico, empoderar al alumnado y mostrar empatía y pasión en la enseñanza.

Fuentes de consulta:

Kaput, Krista (2018). Evidence for Student-Centered Learning. Consultado en línea el 23 de enero de 2024 de <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>

Overby, Kimberly (2011) “Student-Centered Learning.” ESSAI: Vol. 9, Art. 32. Consultado el 23 de enero de 2024 de <http://dc.cod.edu/essai/vol9/iss1/32>



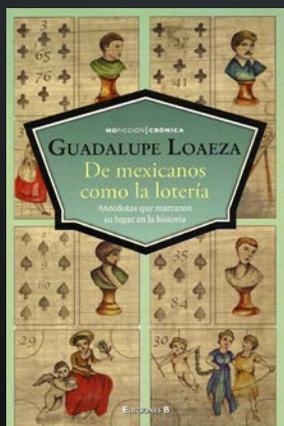
RECOMENDACIÓN  
BIBLIOGRÁFICA



## La teoría del todo

Stephen Hawking / Editorial: Debolsillo

Una manera clara y amena de acercarse a los misterios del universo. En esta esclarecedora obra, el físico Stephen Hawking nos ofrece una historia del universo, del Big Bang a los agujeros negros. En siete pasos, Hawking logra explicar la historia del universo, desde las primeras teorías del mundo griego y de la época medieval hasta las más complejas teorías actuales, siempre con su característico tono didáctico y accesible a todos los públicos. Newton, Einstein, la mecánica cuántica, los agujeros negros y la teoría de la gran unificación desfilan por estas páginas acercando al lector los misterios del universo.



## De mexicanos como la lotería

Guadalupe Loaeza / Editorial: Ediciones B

México es un milagro donde la grandeza se vive día a día, en el cual hombres y mujeres sienten el orgullo de ser mexicanos. Unidos por una Suave Patria, tan rica en su diversidad como su tradicional juego de lotería. Guadalupe Loaeza nos regala los momentos más íntimos de grandes mexicanos, así como divertidas historias. Seres humanos con aciertos y desaciertos. Anécdotas que marcaron su vida y les dieron su lugar en la historia. Pensadores, guerreros, políticos, artistas, activistas, idealistas, vidas que conforman este singular juego de lotería, que son testimonios de nuestra identidad nacional.



## Rebelión en la granja

George Orwell / Editorial: Edaf Antillas

“Todos los animales son iguales, pero algunos animales son más iguales que otros”. Esta sátira de la Revolución rusa y el triunfo del estalinismo se ha convertido en un referente de la cultura contemporánea y en uno de los libros más mordaces de todos los tiempos. Ante el apogeo del ánimo de los animales de la Granja Solariega, molestos con su tipo de vida, planean una rebelión encabezada por los cerdos, que pretende que los habitantes aprendan a leer, estudiar y construir un molino. El objetivo es propiciarles una vida mejor. Pero pronto se dejan ver las semillas del totalitarismo en una organización aparentemente ideal.

**¿Sabías que**  
la violencia digital  
daña la integridad  
física o psicológica de  
una persona a través  
de insultos, calumnias,  
promoviendo el odio,  
o bien, a través de la  
difusión de videos o  
imágenes de la vida  
privada sin permiso de  
la persona exhibida?

**No incurras en este  
delito que ya se  
castiga con la cárcel.**

**COBACH contra  
la violencia digital**

**¡Respetamos y cuidamos de todas y todos!**



"Educamos  
con **visión** de  
transformación"

